

Penulis:
Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy.
Dr. Muhamad Rifai Subhi, M.Pd.I

Editor:
Ningsih Fadhilah, M.Pd.

STUDI ISLAM INTEGRATIF: BERBASIS RESPONSIF GENDER



Diterbitkan atas kerjasama:



Muntaha Noor Institute



Pusat Studi Gender & Anak
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan

2024

STUDI ISLAM INTEGRATIF

(Berbasis Responsif Gender)

Dr. Taufiqur Rohman, M. Sy
Dr. Muhamad Rifa'i Subhi, M.Pd.I

Penerbit:
Muntaha Noor Institute
2024

Judul:
Studi Islam Integratif: Berbasis Responsif Gender

Penulis:
Dr. Taufiqur Rohman, M. Sy
Dr. Muhamad Rifa'I Subhi, M.Pd.I

Editor:
Ningsih Fadhilah, M.Pd.

ISBN: 978-623-88736-9-2

Perancang Sampul:
Ahmad Furqon

Penata Letak:
Ahmad Farhan

Penerbit:
Muntaha Noor Institute
Nomor Anggota IKAPI: 242/ Anggota Luar BiasaJTE/2022
Jl. Jend. Sudirman Timur No. 116 Wanarejan Utara Taman Pemalang
Website: <https://www.book.muntahanoorinstitute.com>

Bekerjasama dengan:
Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA)
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Cetakan Pertama, September 2024
i-vi + 86 hlm, 17.6 cm x 25 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
All Rights Reserved

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun
tanpa seizin tertulis dari penerbit

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Dicetak oleh: **Percetakan Nusantara**

PENGANTAR PENULIS

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،
أما بعد:

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kasih dan Sayang, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga buku ini dapat tersusun dan dihadirkan dalam rangka memenuhi kebutuhan mahasiswa terkait dengan materi dalam matakuliah Studi Islam Integratif. Buku ini merupakan bagian integral dari upaya memperkaya wawasan dan pemahaman kita tentang Islam, tidak hanya sebagai ajaran agama, tetapi juga sebagai fenomena sosial yang responsif terhadap gender.

Islam, sebagai rahmatan lil 'alamin, menyentuh seluruh aspek kehidupan umat manusia. Pemahaman terhadap ajaran Islam dan fenomena kehidupan beragama memerlukan pendekatan yang holistik dan multidisiplin. Oleh karena itu, buku ini mengusung pendekatan studi Islam yang integratif berbasis responsif gender, yang menggabungkan perspektif agama dengan kontribusi berbagai pendekatan dan metodologi studi Islam sebagai alat bantu dalam memahami realitas kehidupan umat Islam.

Pentingnya berbagai pendekatan dan metodologi studi Islam dalam memahami Islam tidak dapat diabaikan. Melalui pendekatan ini, kita dapat merespons berbagai gejala sosial dalam masyarakat kaum muslimin dengan lebih komprehensif. Buku ini juga mencoba menyajikan sejumlah contoh pendekatan dan metodologi yang sering digunakan dalam penelitian agama Islam, memberikan landasan bagi pembaca, terutama mahasiswa, untuk mengembangkan keterampilan analisis dan pemahaman yang mendalam terhadap kompleksitas realitas keislaman.

Buku ini bukanlah karya tunggal, melainkan hasil sintesis dari berbagai literatur yang membahas Studi-studi Agama dan Studi-studi Islam dari perspektif multidisiplin. Oleh karena itu, kritik konstruktif dari pembaca sangat kami harapkan guna meningkatkan kualitas dan relevansi buku ini.

Akhirnya, buku ini disusun dengan harapan agar dapat menjadi kontribusi kecil dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di Indonesia. Semoga upaya ini dapat menjadi amal shaleh yang diridhai oleh Allah SWT. Kami juga berdoa semoga buku ini memberikan manfaat dan menjadi sumber inspirasi bagi pembaca dalam upaya pembangunan sumber daya manusia secara nasional serta peningkatan mutu umat Islam di Indonesia. Semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Wa Allahu a'lam bish showab

والله الموفق لأقوم الطريق

Pekalongan, Desember 2023

Taufiqur Rohman & Muhamad Rifa'i Subhi

DAFTAR ISI

PENGANTAR PENULIS	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENDAHULUAN (MAKNA, TUJUAN DAN PRINSIP)	1
A. Studi Islam di Indonesia	3
B. Studi Islam Integratif	4
C. Studi Islam Integratif Berbasis Responsif Gender	5
D. Prinsip Studi Islam Berbasis Responsif Gender	6
BAB 2 KESETARAAN GENDER DALAM STUDI ISLAM (MAKNA DAN IMPLIKASI)	9
A. Kesetaraan Gender dalam Studi Islam	11
B. Tinjauan Al-Qur'an Terhadap Gender	12
C. Penafsiran Hadis dalam Gender	14
D. Implikasi Kesetaraan Gender dalam Hukum Islam	16
BAB 3 PENDEKATAN INTEGRATIF DALAM STUDI ISLAM RESPONSIF GENDER (GENDER DALAM BERBAGAI PENDEKATAN)	19
A. Pendekatan Teologis Perspektif Gender	21
B. Pendekatan Antropologis Perspektif Gender	23
C. Pendekatan Psikologi Perspektif Gender	26
D. Pendekatan Sosiologis Perspektif Gender	29
E. Pendekatan Filosofis Perspektif Gender	32
F. Pendekatan Historis Perspektif Gender	36
G. Pendekatan Normatif Perspektif Gender	41
H. Pendekatan Interdisipliner Perspektif Gender	45
BAB 4 METODOLOGI MEMAHAMI STUDI ISLAM DALAM GENDER (MEMAHAMI GENDER DARI BERBAGAI METODOLOGI)	49
A. Metodologi Ulumul Tafsir dalam Memahami Gender	51
B. Metodologi Ulumul Hadits dalam Memahami Gender	53
C. Metodologi Filsafat dalam Memahami Gender	55
D. Metodologi Teologi (Kalam) dalam Memahami Gender	57

E.	Metodologi Tasawwuf dan Mistis Islam dalam Memahami Gender	59
F.	Metodologi Kaidah Fiqh dan Kaidah Ushuliyah dalam Memahami Gender.....	60
G.	Metodologi Pemikiran Modern dalam Memahami Gender	64
H.	Metodologi Pendidikan Islam dalam Memahami Gender	67
I.	Metodologi Tekstualitas dan Kontekstualitas dalam Memahami Gender.....	70
J.	Metodologi Muqaranah Madzhab dalam Memahami Gender	72
BAB 5 PENUTUP		75
DAFTAR PUSTAKA.....		79
BIOGRAFI PENULIS.....		85

BAB 5

PENUTUP

Sejalan dengan perkembangan zaman dan tuntutan kesetaraan gender, buku "Studi Islam Integratif (Berdasarkan Responsif Gender)" menjadi panduan yang komprehensif dan relevan bagi para pembaca yang ingin memahami Islam secara lebih holistik. Setelah menjelajahi berbagai prinsip, metodologi, dan pendekatan, diharapkan pembaca dapat merangkai wawasan yang mendalam terkait studi Islam dan gender.

Kesimpulan dari perjalanan intelektual ini adalah pentingnya menyelaraskan nilai-nilai Islam dengan dinamika masyarakat kontemporer. Responsif terhadap isu gender adalah langkah maju dalam merumuskan pemahaman Islam yang inklusif dan relevan. Semoga buku ini memberikan inspirasi dan motivasi bagi para pembaca untuk terus menyelami kajian studi Islam integratif, khususnya dalam konteks responsif gender.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pembaca yang telah menyempatkan diri membaca buku ini. Semoga pengetahuan yang diperoleh dapat menjadi landasan untuk membangun pemahaman yang lebih mendalam tentang Islam yang inklusif dan responsif terhadap keberagaman gender.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Pirhat. "Hubungan Filsafat, Ilmu, Dan Agama." *Media Akademika* 25, no. 2 (2010): 126–45.
- Abdul Mujib, Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana, 2010).
- Abdullah, M. Amin. *Islamic Studies Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Abdullah, M. Amin. *Studi Agama : Normativitas Atau Historisitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Ahmad, Ismail, & Amri, Muhammad, & Qamar, Syamsul. "Pemikiran Modern Dalam Islam: Konsep, Tokoh, Dan Organisasi," 2018, 1–144.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Al-Ak, Khalid Abdurrahman. "Ushul Tafsir Wa Qawaiduh," 1986.
- Al-Qardhawi, Yusuf. *Ash-Shahwah Al-Islamiyah Baina Al-Juhud Wa Al-Tathorruf*. Beirut: Muassasat al-Risalah, 1999.
- al-Zuhaili, Wahbah. *Ushul Al-Fiqh Al-Islami*. Beirut: Dar al-Fikr, 1997.
- Amalia Yunia Rahmawati. "Manusia Dalam Perspektif Agama Islam." *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1, no. July (2020): 1–23.
- Arif Shaifudin, M. Muchlish H, Wildan N. "Pendekatan Filosofis Dalam Studi Islam." *Didaktika Islamika* 5, no. 1 (2015): 27–45.
- Atabik, Ahmad. "Teori Kebenaran Perspektif Filsafat Ilmu." *Fikrah*, Vol. 2, No. 1, Juni 2014 2, no. 1 (2014): 253–71.
- Atang Abd. Hakim, Jaih Mubarak. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009, n.d.
- Baidan, Nasruddin. *Metodologi Penafsiran Al Qur'an*, 1998.
- Bambang Purwanto. "Membincangkan Kembali Historiografi Indonesiasentris, Sebuah Pemikiran Awal", Disampaikan Pada Konferensi Nasional Sejarah Ke-9 Yang Diselenggarakan Oleh Direktorat Jenderal Sejarah Dan Purbakala Kementerian Kebudayaan Dan Pariwisata, 2011.
- Benjamin B. Lahey. *Psychology An Intriduction*. (New York : Mc Graw Hill, 2003), 2003.
- Chaerunnisa, Luq Yana. "Studi Kasus Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Gender Di Madrasah Ibtidaiyah." *Journal of Integrated Elementary Education* 2, no. 1 (2022): 18–28. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i1.10854>.
- David N. Gellner. "Pendekatan Antropologis", Dalam Peter Connolly (Ed.), *Aneka Pendekatan Studi Agama*, Terj. Imam Khorri (Yogyakarta: LKiS, 2011), n.d.
- Deswita. "Konsepsi Al-Ghazali Tentang Fiqh Dan Tasawuf." *Juris* 13, no. 1 (2014): 86.
- DKK, Lukman Hakim. "Pemikiran Islam Modern.Pdf," 2015.
- Esack, Farid. "The Quran, Gender and Interpretive Possibilities." *Journal of Feminist Studies in Religion*, 1998.
- Faidi, Ahmad. "Pendekatan Antropologi Dalam Studi Islam," no. 2 (2022).

- Fanani, Muhyar. *Ilmu Ushul Fiqh Di Mata Filsafat Ilmu*. Semarang: Walisongo Press., 2009.
- Fathony, Alvan. "Maqashid Al-Syariah Sebagai Konsep Dasar Dalam Teori Pembentukan Hukum Islam Di Indonesia." *Jurnal Islam Nusantara* 2, no. 2 (2018): 269. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v2i2.103>.
- Ginting, Paham, and Syafrizal Helmi. *Filsafat Ilmu Dan Metode Riset*. USU Press, 2008.
- Gunawan, Agung. "Pemikiran Mulla Sadra Tentang Al-Hikmah Al-Muta'alliyah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan." *Tsamratul Fikri* 13, no. 2 (2019): 165-84. <http://riset-iaid.net/index.php/TF>.
- Hadiwijono., Harun. *Sari Sejarah Filsafat Barat I*. Yogyakarta: Kanasius., 1992.
- Hakim dan Mubarak. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Hakim, Rosniati. *Metodologi Studi Islam II*. Padang: Hayfa Press., 2009.
- Handoyo, Eko. "Sistem Sosial Indonesia." *Studi Masyarakat Indonesia*, 2015, 40-56.
https://www.researchgate.net/profile/Eko_Handoyo4/publication/318727843_STUDI_MASYARAKAT_INDONESIA/links/597a8164a6fdcc61bb12ed9f/STUDI-MASYARAKAT-INDONESIA.pdf.
- Handriana, T. "Gender Dalam Keefektifan Kepemimpinan Transformasional." *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Airlangga*, 2011. <https://www.e-journal.unair.ac.id/JEBA/article/download/4304/2942>.
- Harahap, Muhammad Yunan. "Studi Gender Dalam Islam." *Jurnal AL HADI* III, no. 2 (2018): 40-48. <https://doi.org/10.56446/ji.v5i1.24>.
- Haryanto, Sri. "Pendekatan Historis Dalam Studi Islam." *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam* 17, no. 1 (2017): 127-35. <https://doi.org/10.32699/mq.v17i1.927>.
- Hasan, Fuad. *Sejarah Filsafat Barat*. Jakarta: Jakarta: Pustaka Jaya., 2001.
- Hasan, Hamka. *Tafsir Jender: Studi Perbandingan Antara Tokoh Indonesia Dan Mesir*. Penerbitan, Jakarta: Balitbang Kemenag RI, 2009.
- Hasan Mu'is. *Filsafat Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Hasri, Hasri. "Studi Kritis Pemikiran Pemikir Islam Kontemporer." *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 1, no. 1 (2016): 33-47. <https://doi.org/10.24256/kelola.v1i1.427>.
- Hipni, Muhammad. "HERMENEUTIK: Seni Memahami Teks Al Qur'an." *RELIGIA* 14, no. 1 (2011): 1-21.
- Huda, Sokhi. "Studi Agama-Agama." *Wacana Pengantar Metodologis*, Nd, 2000, 1-20.
- Ilyas, H. Yunahar. "Perspektif Gender Dalam Islam, Pendekatan Tafsir Al-Qur'an Dan Kritik Hadis." *Mimbar: Jurnal Sosial Dan Pembangunan* 17, no. 3 (2001): 238-51.

- Irsyadunnas. "Tafsir Ayat-Ayat Gender Ala Amina Wadud Perspektif Hermeneutika Gadamer"." *Musâwa* Vol. 14, N (n.d.).
- Ismah. "Kontribusi Pendekatan Sosiologi Dalam Studi Islam." *HUJJAH: Jurnal Ilmiah Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 4, no. 1 (2020): 13-26.
- John M. Echols dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia, 1983.
- Kau, A.P., Sofyan. "Hermeneutika Gadamer Dan Relevansinya Dengan Tafsir." *Farabi: Journal of Ushuluddin & Islamic Thought* 11, no. 2 (2011): 109-23. file:///C:/Users/cpu/Downloads/782-Article Text-2128-1-10-20190615.pdf.
- Ke-indonesia-an, Studi Konteks. "Pemikiran Islam." *Al-Fikr* 15 No. 2, no. Makassar (2003): 271-84.
- Khairul, Siti Kholidah Marbun, Helfinasyam Batubara, Juliana Putri Pasaribu. "Metode Pendekatan Psikologis Dalam Studi Islam." *Al Mahyra*, 02, no. 01 April 2021 (2021).
- Khallaf, 'Abd al-Wahhab. *'ilm Ushûl Fiqh*. Kuwait: Dar al-Qolam, 1978.
- Khoiruddin, M. Arif. "Pendekatan Sosiologi Dalam Studi Islam." *Jurnal Pemikiran Keislaman* 25, no. 2 (2014): 348-61. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v25i2.191>.
- Khoiruddin Nasution. *Pengantar Studi Islam*. Yogyakarta: ACAdemia+TAZZAFA, 2012.
- Kosim, M. "ILMU PENGETAHUAN DALAM ISLAM (Perspektif Filosofis-Historis)." *Jurnal TADRIS* 3 (2008): 121-40. <http://tadris.stainpamekasan.ac.id/index.php/jtd/article/download/55/110>.
- Kurniawan, Benny. "STUDI ISLAM DENGAN PENDEKATAN FILOSOFIS Oleh: Benny Kurniawan Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Jawa Tengah Abstrak." *Saintifika Islamica* 2, no. 2 (2015): 53.
- Kusumawardana, M. Ardi, and Abdul Qadri. "Upaya Pengembangan Kajian Islam Melalui Pendekatan Sejarah." *El-Hikmah* 14, no. 1 (2020): 5.
- Lalu, Abdurrahman Wahid. "Eksistensi Dan Metodologi Pendekatan Filosofis Dalam Studi Islam." *Edisi* 3, no. 3 (2021): 472-88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1426>.
- Lorens Bagus. *Kamus Filsafat*. (Jakarta: Gramedia), 1996.
- M. Atho' Mudzhar. *Pendekatan Studi Islam Dalam Teori Dan Praktek*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- M. Deden Ridwan, (ed). *Tradisi Baru Penelitian Agama Islam Tinjauan Antar Disiplin Ilmu*. Bandung: Bandung: Nuansa, 2001.
- M. Quraish Shihab. *Konsep Perempuan Menurut Alqur'an, Hadis Dan Sumber-Sumber Ajaran Islam, Dalam Lies M. Marcoes-Natsir, et. Al., Perempuan Islam Indonesia Dalam Kajian Tekstual Dan Kontekstual*. Jakarta: INIS, 1993.
- M M Sharif. *Sejarah Islam Dari Segi Filsafah*. Kuala Lumpur: Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1994.

- Mahyudi, Dedi. "Pendekatan Antropologi Dan Sosiologi Dalam Studi Islam." *Review of Religious Research* 39, no. 1 (1997): 90. <https://doi.org/10.2307/3512490>.
- Maimun. "Reorientasi Ijtihad Kontemporer: Analisis Hukum Islam." *Al-'Adalah* XI, no. 2 (2013): 155–64.
- Miswari. *Filsafat Terakhir Tinjauan Filsafat Sepanjang Masa*. Yogyakarta: Zahir Pubhling, 2020.
- Mu'min, Ma'mun. *Metodologi Ilmu Tafsir*, 2016.
- Mubarak, Zulfi. *Sosiologi Agama: Tafsir Sosial Fenomena Multi-Religius Kontemporer*. Malang: UIN Malang Press, 2006.
- Mudhoffir, Abdil Mughis. "Teori Kekuasaan Michel Foucault: Tantangan Bagi Sosiologi Politik." *MASYARAKAT: Jurnal Sosiologi* 18, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.7454/mjs.v18i1.3734>.
- Mufidah ch. *Psikologi Keluarga Islam: Berwawasan Gender*. Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Muh Nashirudin. "Ta'lil Al-Ahkam Dan Pembaruan Ushul Fikih." *Ahkam*, 2015.
- Mulyadi. "Studi Pemikiran Pendidikan Islam Modern." *Fikroh* 8, no. 2 (2015): 12–26. <http%3A%2F%2Fwww.dise.in%2Fdownloads%2Fpublications%2Fpublications%25202010-11%2Fflash%2520statistics-2010-11.pdf>.
- Mussafa, Rizal Ahyar. "Konsep Nilai-Nilai Moderasi Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 143)," 2018, 1–102. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/9820>.
- Mutakin, Ali. "Hubungan Maqashid Al Syari'Ah Dengan Metode Istinbath Hukum." *Analisis: Jurnal Studi Keislaman* 17, no. 1 (2017): 113. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v17i1.1789>.
- Muthahhari, Murtadha. *Al-Ijtihād Fi Al-Islam*. Teheran, n.d.
- Muzakkir. *Tasawuf: Pemikiran, Ajaran, Relevansinya Dalam Kehidupan*, 2018.
- Nasruddin. "Sejarah Pemikiran Islam," 2017.
- Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001.
- — —. "Respons Intelektual Muslim Indonesia Terhadap Gagasan Islamisasi Ilmu Pengetahuan Dan Relevansinya Terhadap Tantangan Era Milenial." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2019): 199. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i2.2250>.
- Nurhayati, Nurhayati. "MEMAHAMI KONSEP SYARIAH, FIKIH, HUKUM DAN USHUL FIKIH." *JURNAL HUKUM EKONOMI SYARIAH*, 2018. <https://doi.org/10.26618/j-hes.v2i2.1620>.
- Palmer, Richard E. *Hermeneutika: Teori Baru Mengenali Interpretasi*, (Terj.) Musnur Hery Dan Damanhuri Muhammad,. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

- Rozali, M. *Metodologi Studi Islam: Dalam Perspective Multydisiplin Keilmuan*. Depok: PT Rajawali Buana Pusaka, 2000.
- Said Aqil Siradj. *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial*. Bandung: Mizan, 2006.
- Sapiudin, Sapiudin. "PEMBELAJARANUSHUL FIKIH BERBASIS MASALAH." *AHKAM: Jurnal Ilmu Syariah*, 2014. <https://doi.org/10.15408/ajis.v14i2.1288>.
- Sarwono Sarlito Wirawan. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Ghrafindo Persada, 2001.
- Sobandi, Kurnali. *Metodologi Pengajaran Pendidikan Islam*. Bogor: Penerbit Shuhuf Media Insani, 2016.
- Soekarba, Siti Rohmah. "Kritik Pemikiran Arab: Metode Dekonstruksi Mohammed Arkoun." *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia* 8, no. 1 (2006): 78. <https://doi.org/10.17510/wjhi.v8i1.248>.
- Suhra, Sarifa. "Kesetaraan Gender Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Implikasinya Terhadap Hukum Islam." *Jurnal Al-Ulum* 13, no. 2 (2013): 373-94.
- Syarifuddin. "Pendekatan Historis Dalam Pengkajian Pendidikan Islam." *Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Islam XII*, no. 2 (2015): 1-13.
- Thalib, Zamakhsyari bin Hasballah. *Metodologi Studi Islam*. Vol. 01. Sleman: Deepublish, 2022.
- Toni Pransiska. "Menakar Pendekatan Teologis-Normatif Dalam Memahami Agama Di Era Pluralitas Agama Di Indonesia." *Turāst: Jurnal Penelitian & Pengabdian* Vol. 5, No (2017): h.77-87.
- Trisnawati, Ira, and Finsa Adhi Pratama. "Memahami Agama Islam Melalui Pendekatan Filosofis." *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 9, no. 1 (2023): 150. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v9i1.6453>.
- Umar, Nasaruddin. *Argumen Kesetaraan Gender Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Paramadina, 2001.
- Umar Shihab. *Hukum Islam Dan Transformasi Pemikiran*, (Cet. I; Semarang: Dina Utama, 1996.
- Wahib, Abd. *Buku Ajar Pengantar Studi Islam (3)*. Jember: Institut Agama Islam Negeri Jember, 2020.
- Wildani, Anggi Kusumah, and Syafa'atun Nahriyah. "Metode Memahami Sumber Ajaran Islam." *Al-Mau'izhoh* 3, no. 2 (2022): 43. <https://doi.org/10.31949/am.v3i2.3837>.
- Wirawan, Surlito. *Pengantar Ilmu Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang, 1982.
- Yanasari, Pebri. "Pendekatan Antropologi Dalam Penelitian Agama Bagi Sosial Worker." *Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* 4, no. 2 (2019): 225. <https://doi.org/10.24235/empower.v4i2.5450>.
- Zafi, Ashif Az. "Penerapan Nilai-Nilai Moderasi Al-Qur'an Dalam Pendidikan Islam." *Studi Ilmu-Ilmu* 12 (2011): 4. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Kasih Sayang dalam Perspektif Agama Agama_Buku dan Artikel/Artikel_Nilai Cinta Kasih

2020/INTERNALISASI_HADIS_KASIH_SAYANG_DALAM_MEWUJ
UDKAN_.pdf.
Zain, Nurhayati. *Pembaharuan Pemikiran Dalam Tafsir*. Padang : IAIN IB Press,
2005.

BIOGRAFI PENULIS



Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy (Al Hafidh), lahir di Demak, 1 Oktober 1982. Saat ini penulis tinggal di Kuryokalangan Gabus Pati. Pendidikan tinggi ditempuh mulai dari S-1 di Pendidikan Agama Islam UNISSULA Semarang (lulus 2008), pascasarjana di UNISMA Malang dengan program Kader Ulama' Kementerian Agama RI spesialisasi Syariah (lulus 2012), dan meraih gelar Doktor dari Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang dengan konsentrasi Syariah (lulus 2018). Selain menempuh pendidikan formal, penulis juga pernah mengenyam pendidikan nonformal di beberapa pesantren Salaf dan Tahfidh Al-Qur'an; Ponpes Maslakul Huda Kajen Pati (1997-2001), Ponpes Dhiya'ul Qur'an Kajen Pati (2002-2003), Ponpes Nurul Furqon Semarang (2004-2006), Ponpes Tahafudhul Qur'an Kauman Johar Semarang (2007-2010). Aktivitas penulis saat ini dosen pada jenjang sarjana dan pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, mengajar tahfidh Al-Qur'an di Ponpes An-Nur Bojong Pekalongan, Ponpes Dhiya'ul Qur'an Kajen Pati dan MA Abadiyah Pati. Jalin kerja sama dengan penulis via surel taufiqurrohman@uingusdurpekalongan.ac.id.



Dr. Muhamad Rifa'i Subhi, S.Pd.I., M.Pd.I. lahir di Pemalang, Jawa Tengah. Merupakan Dosen Bimbingan dan Konseling Islam pada UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Alumni dari Program Doktor Ilmu Pendidikan Bidang Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia (2020), Program Magister Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2014), Program Sarjana Pendidikan Islam IAIN Walisongo Semarang (2012), Madrasah Aliyah Negeri Pemalang (2007), SMP Negeri 1 Pemalang (2004), SD Negeri 02 Pelutan Pemalang (2001), TK Muslimat 03 Kebondalem Pemalang (1995), Program Komputer Akuntansi Adias Sindo Cerdas Pemalang (2008), dan Madrasah Diniyah Wustho & Ulya Pondok Pesantren Salafiyah Kauman Pemalang (2008). Saat ini, Ia diberi amanah sebagai Wakil Ketua Pengurus Cabang Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN) Kabupaten Pekalongan Periode 2022-2026; dan Ketua Lembaga pada Majelis Wakil Cabang (MWC) Nahdlatul Ulama Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang Masa Khidmat 2019-2024. Dalam bidang publikasi ilmiah, ia juga aktif sebagai Editor dan Reviewer pada beberapa jurnal ilmiah dan penerbit,

antara lain *JOUSIP: Journal of Sufism and Psychotherapy*, *Jurnal Ilmiah Madaniyah: Terciptanya Insan Akademis, Berkualitas dan Berakhlak Mulia*, *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, *Indonesian Journal of Creative Counseling*, *Indonesian Journal of Educationalist*, *Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling*, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, *Al-nizam: Indonesian Journal of Research and Community Service*, *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Lembaga Penelitian dan Publikasi Ilmiah Muntaha Noor Institute, dan lainnya. Selain mengajar, berorganisasi, dan mengelola publikasi, Ia juga aktif melakukan penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta menerbitkan karya-karyanya yang bisa diakses melalui Google Cendekia ([XrtyHAoAAAAI](#)), atau mengakses Scopus ID: [57216224230](#), atau Sinta ID: [6740002](#). Ia bisa dihubungi melalui e-mail muhamadrifaisubhi@uingusdur.ac.id.

Buku ini merupakan bagian integral dari upaya memperkaya wawasan dan pemahaman kita tentang Islam, tidak hanya sebagai ajaran agama, tetapi juga sebagai fenomena sosial yang responsif terhadap gender.

Islam, sebagai rahmatan lil 'alamin, menyentuh seluruh aspek kehidupan umat manusia. Pemahaman terhadap ajaran Islam dan fenomena kehidupan beragama memerlukan pendekatan yang holistik dan multidisiplin. Oleh karena itu, buku ini mengusung pendekatan studi Islam yang integratif berbasis responsif gender, yang menggabungkan perspektif agama dengan kontribusi berbagai pendekatan dan metodologi studi Islam sebagai alat bantu dalam memahami realitas kehidupan umat Islam.

Pentingnya berbagai pendekatan dan metodologi studi Islam dalam memahami Islam tidak dapat diabaikan. Melalui pendekatan ini, kita dapat merespons berbagai gejala sosial dalam masyarakat kaum muslimin dengan lebih komprehensif. Buku ini juga mencoba menyajikan sejumlah contoh pendekatan dan metodologi yang sering digunakan dalam penelitian agama Islam, memberikan landasan bagi pembaca, terutama mahasiswa, untuk mengembangkan keterampilan analisis dan pemahaman yang mendalam terhadap kompleksitas realitas keislaman.

Buku ini bukanlah karya tunggal, melainkan hasil sintesis dari berbagai literatur yang membahas Studi-studi Agama dan Studi-studi Islam dari perspektif multidisiplin. Oleh karena itu, kritik konstruktif dari pembaca sangat kami harapkan guna meningkatkan kualitas dan relevansi buku ini.

ISBN 978-623-88736-9-2



Penerbit:



Muntaha Noor Institute

Jl. Bungur No. 20 RT 02 RW 11 Pekunden
Pelutan Pemalang 52311 Jawa Tengah
Website: <https://book.muntahanoorinstitute.com/>



IKAPI
IKATAN PENERBIT INDONESIA

Nomor Anggota IKAPI :
242/Anggota Luar BiasaJTE/2022