

Prof. Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag.
Dr. Rahmat Kamal, M.Pd.I

STOP RADIKALISME

*Peran Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta
dalam Menangkal Radikalisme Agama*

Penerbit:



Muntaha Noor Institute
2025

STOP RADIKALISME

**Peran Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta
dalam Menangkal Radikalisme Agama**

**Prof. Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag.
Dr. Rahmat Kamal, M.Pd.I.**

Penerbit:
Muntaha Noor Institute
2025

Judul:

Stop Radikalisme: Peran Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta dalam Menangkal Radikalisme Agama

Penulis:

Prof. Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag. & Dr. Rahmat Kamal, M.Pd.I.

Editor:

Muhamad Rifa'i Subhi

Tata letak:

Ahmad Farhan

Desain Sampul:

Ahmad Furqon

Penerbit:

Muntaha Noor Institute

Nomor Anggota IKAPI: 242/Anggota Luar BiasaJTE/2022

Jl. Bungur No. 20 RT 02 RW 11 Pekunden Pelutan Pemalang

Cetakan I, April 2025.

Pemalang, Muntaha Noor Institute, 2025.

viii + 56 halaman; 17,6 x 25 cm

ISBN: 978-623-89668-8-2 (PDF)

ISBN: 978-623-89817-3-1

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Isi di luar tanggung jawab percetakan

Dicetak oleh: **Percetakan Nusantara.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran *Ilahi Robbi*, Allah SWT, Tuhan penggenggam seluruh alam semesta, atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda *Khōtam al-Anbiyā'*, Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarga beliau tercinta.

Sungguh merupakan anugerah teramat indah yang diberikan Allah SWT kepada penulis, sehingga dengan qudrah dan iradah-Nya penulis mampu menyelesaikan tulisan buku ini yang berjudul “Stop Radikalisme: Peran Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta dalam Menangkal Radikalisme Agama”. Buku ini ditulis bermula dari ketertarikan penulis terhadap fenomena radikalisme agama yang sudah masuk ke beberapa Perguruan Tinggi. Hal ini menjadi bahan perhatian serius untuk segera melakukan tindakan preventif dengan mengeksplorasi peran apa saja yang telah diupayakan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam swasta dalam menangkal radikalisme agama di Jawa Tengah.

Sangat disadari bahwa terselesaikannya buku ini merupakan manifestasi dari kumpulan kerja sama yang mulia dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan hati disampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun secara tidak langsung ikut membantu dalam menyelesaikan tugas yang berharga ini.

Semoga kerjasama yang baik selama ini tetap terjaga dalam balutan tali persaudaraan dan silaturahmi yang tidak terputuskan oleh ruang dan waktu. *Jazākumullāhu khoiron*

kaşiro, semoga kita senantiasa mendapat limpahan rahmat dan taufiq dari Allah Swt. *Am̄n*

Pekalongan, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar _ iii

Daftar isi _ v

Bab 1 Prolog _ 1

Bab 2 Radikalisme Agama _ 7

Bab 3 Moderasi Beragama _ 21

**Bab 4 Perkembangan Paham Radikalisme Agama di
Perguruan Tinggi _ 31**

**Bab 5 Peran Perguruan Tinggi dalam Menangkal
Radikalisme Agama _ 39**

**Bab 6 Kendala yang Dihadapi dalam Menangkal
Radikalisme Agama _ 50**

Bab 7 Epilog _ 52

Daftar Pustaka _ 54

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Bintoro. 2018. "BNPT: Kedokteran dan Eksakta di 7 PTN Terpapar Radikalisme". Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180525210629-12-301431/bnpt-kedokteran-dan-eksakta-di-7-ptn-terpapar-radikalisme>, [Accessed on August 20, 2018].
- Ali, Fachri. 2018. "Incorporating Values of Moderate Islam for the 21st Century Learners in an EFL Class". *Edukasia Islamika: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 20-32.
- Burhani, Ahmad Najib Burhani. 2012. "Al-Tawassuth wal I'tidâl: the NU and Moderatism in Indonesian Islam", *Asian Journal of Social Science*, Vol. 40(5-6), 564-581
- Dhofier, Zamakhsyari. 1994. *Tradi Pesantren; Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*, Jakarta: LP3ES
- Fadlan, Muhammad Nida' & Saputra, Rangga Eka. 2017. "Islam, Radicalism, Democracy, and Global Trends in Southeast Asia". *Studia Islamika*, 24(3), 643-647.
- Faisol, Saiful. 1994. *Dasar dan teknik Penyusunan angket*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Harahap, Syharin. 2011. *Teologi Kerukunan*, Jakarta: Prenada Media Group
- Hassan, Gubara Said. 2013. "Radical Islam/Islamic Radicalism: Towards a Theoretical Framing". Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/266030514_Radical_Islam_Islamic_Radicalism_Towards_a_Theoretical_Framing, [Accessed on August 20, 2018].
- Hatch, J. A. 2002. *Doing Qualitative Research in Education Settings*. New York: State University of New York Press.

- Kirana, Dita. 2018. "Enhancing Religious Education: An Attempt to Counter Violent Extremism in Indonesia". *Studia Islamika*, 25(1), 199-206.
- Maulana, Dirga. 2017. "The Exclusivism of Religion Teachers: Intolerance and Radicalism in Indonesian Public Schools". *Studia Islamika*, 24(2), 395-401.
- Miftahuddin. 2010. "Islam Moderat Konteks Indonesia dalam Perspektif Historis". *Mozaik*, V(1), 41-54
- Miswari, Zuhairi. 2010. *Pandangan Muslim Moderat; Toleransi, Terorisme, dan Oase Perdamaian*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Muchith, M. Saekan. 2016. "Radikalisme dalam Dunia Pendidikan". *ADDIN*, 10(1), 163-180.
- Munip, Abdul. 2012. "Menangkal Radikalisme Agama di Sekolah". *Jurnal Pendidikan Islam*, I(2), 159-181.
- Muqoyyidin, Andik Wahyun. 2012. "Membangun Kesadaran Inklusif Multikultural untuk Deradikalisasi Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Islam*, I(2), 131-151.
- Nordbruch, Gotz. 2016. "The role of education in preventing radicalisation". *Radicalisation Awareness Network, RAN issue paper*, 1-16.
- Purbaya, Angling Adhitya. 2018. *BIN: 3 Universitas Diawasi Khusus Terkait Penyebaran Radikalisme*. Retrieved from <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-3995680/bin-3-universitas-diawasi-khusus-terkait-penyebaran-radikalisme>, [Accessed on August 20, 2018].
- Qomar, Mujamil. 2002. *NU Liberal; Dari Tradisionalisme Ahlusunnah ke Universalisme Islam*, Bandung: Mizan.
- Roekiyat, Arif Poerbaya Roekiyat. 2016. "PBNU Soroti Deradikalisasi Berbasis Agama" dalam *Majalah AULA*, Edisi 05 /XXXVIII/ Mei.

- Rohman, A. 2017. "Pesantren as a Basis for Internalization of Pluralistic Values for Preparing Democratic Citizens in a Diverse Society". *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 25(2), 419-442. <https://doi.org/10.21580/ws.25.2.1324>
- Saifuddin. 2011. "Radikalisme Islam di Kalangan Mahasiswa (Sebuah Metamorfosa Baru)". *Analisis*, XI(1), 17-32.
- Sary, Noermala. 2017. "Mencegah Penyebaran Paham Radikal pada Sekolah". *Manthiq*, 2(2), 191-200.
- Sewell, A. & Hulusi, H. 2016. "Preventing radicalisation to extreme positions in children and young people. What does the literature tell us and should educational psychology respond?" *Educational Psychology in Practice*, 32(4), 343-354.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yasid, Abu. 2014. *Islam Moderat*, Jakarta: Erlangga.

STOP RADIKALISME

Peran Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta dalam Menangkal Radikalisme Agama

Buku berjudul "Stop Radikalisme: Peran Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta dalam Menangkal Radikalisme Agama" ini mengkaji peran penting perguruan tinggi keagamaan Islam swasta dalam menghadapi dan menanggulangi radikalisme agama. Penulisan buku ini dilatarbelakangi oleh kekhawatiran atas semakin berkembangnya paham radikal yang merambah ke beberapa perguruan tinggi, termasuk PTKI swasta di Jawa Tengah. Buku ini menyajikan analisis mendalam mengenai upaya-upaya yang dilakukan PTKI dalam menangkal radikalisme, termasuk tantangan yang mereka hadapi dalam proses tersebut.

Dalam buku ini, penulis menguraikan konsep radikalisme agama secara rinci, termasuk definisi, karakteristik, dan contohnya dalam kehidupan beragama. Kemudian, dibahas pula konsep moderasi beragama yang menjadi pendekatan utama dalam menghadapi radikalisme. Moderasi beragama, yang menekankan keseimbangan antara nilai-nilai spiritual dan material, dianggap sebagai jalan tengah yang dapat menghindarkan masyarakat dari ekstremisme. Penulis menunjukkan bahwa konsep moderasi ini bukan hanya idealisme teoretis, tetapi juga memiliki akar yang kuat dalam sejarah perkembangan Islam, baik di Indonesia maupun di negara-negara lain.

Lebih lanjut, buku ini menyoroti bagaimana radikalisme agama berkembang di lingkungan perguruan tinggi, termasuk beberapa PTKI di Jawa Tengah. Penulis memaparkan bahwa upaya untuk menangkal radikalisme di PTKI tidak hanya terbatas pada pengajaran formal, tetapi juga melalui penguatan sumber daya dosen yang memiliki wawasan Islam moderat serta melibatkan mahasiswa dalam berbagai kegiatan yang mendukung moderasi beragama. Namun, upaya ini tidak selalu berjalan mulus. Penulis mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi oleh PTKI, seperti kurangnya formula seleksi mahasiswa yang efektif dalam mengukur pemahaman agama yang moderat serta minimnya anggaran untuk memperkuat basis Islam yang damai dan inklusif.

Pada akhirnya, buku ini memberikan kesimpulan bahwa peran PTKI swasta dalam menangkal radikalisme sangatlah penting, namun masih menghadapi berbagai tantangan yang perlu diatasi. Penulis mengajak pembaca untuk memahami bahwa moderasi beragama harus terus diupayakan dan dikembangkan dalam lingkungan pendidikan agar dapat menciptakan masyarakat yang toleran dan damai. Buku ini menjadi panduan berharga bagi para akademisi, pendidik, dan praktisi yang terlibat dalam upaya menghadapi radikalisme agama di Indonesia.

ISBN 978-623-69817-3-1



9

786238

981731

Penerbit:

 **Muntaha Noor Institute**

Jl. Bungur No. 20 RT 02 RW 11 Pekunden
Pelutan Pemalang 52311 Jawa Tengah

Website : <https://book.muntahanoorinstitute.com/index.php/mni>



IKAPI
INSTITUT KEAGAMAAN ISLAM
KEMAHAMAHAN

Nomor Anggota IKAPI :
242/Anggota Luar Biasa/JTE/2022